**十二年國教基本教育課程綱要**

1. 願景：成就每一個孩子－適性揚才，終身學習
2. 理念：自發、互動、共好
3. 課程發展本於全人教育的精神，並以民族精神教育、國民生活教育為課程中心。
4. 課程目標：
5. 啟發生命潛能
6. 陶養生活知能
7. 促進生涯發展
8. 涵育公民責任
9. 三大面九大項
10. 自主行動：系統思考解決問題、規劃執行創新應變、身心素質自我精進
11. 溝通互動：符號運用溝通表達、科技資訊媒體素養、藝術涵養美感涵養
12. 社會參與：道德實踐公民意識、人際關係團隊合作、多元文化國際理解
13. 學習階段重點
14. **第一學習階段**：著重生活習慣與品德培養，協助學生在生活與實作中主動學習，奠定語言與符號運用的基礎。
15. **第二學習階段**：持續充實學生學習能力，發展基本生活知能與社會能力，開發多元智能，培養多方興趣，協助學生能透過體驗與實踐，適切處理生活問題。
16. **第三學習階段**：協助學生深化學習，鼓勵自我探索，提高自信心，增進判斷是非的能力，培養社區／部落與國家意識，養成民主與法治觀念，展現互助與合作精神。
17. 課程架構
18. 部定課程：由國家統一規劃，領域學習課程

跨領域統整課程最多占領域學習課程總節數的１／５

1. 第一學習階段(20節)：**國語６**＋數學４＋生活４＋本土語１＋健體３
2. 第二學習階段(25節)：國語５＋數學４＋**英文１**＋本土語１＋綜合２＋健體３＋社會３＋藝術３＋自然３
3. 第三學習階段(26節)：國語５＋數學４＋**英文２**＋本土語１＋綜合２＋健體３＋社會３＋藝術３＋自然３
4. 校定課程：由學校安排，彈性學習課程
5. 統整性主題／專題／議題探究課程
6. 社團活動與技藝課程
7. 特殊需求領域課程＊特教生外加課程
8. 其他類課程：本土語、新住民語、服務學習、戶外教育、班際校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、補救教學

新北市教育政策

**新北教育123**

**一個理想：「一本初衷」**

**二個目標：「品德教育」、「適性發展」**

**三個價值：「愛」、「健康」、「競爭力」**

**新北程式校園3+1**：達國中小每班每週1堂電腦課、每校至少1名程式種子教師、每校研發至少1門程式課程，+1為鼓勵各校選擇參加至少1項程式競賽或活動。同時，連結產業發展趨勢，培養學生具備面對未來環境的「問題解決能力」、「創意實作能力」及「邏輯思考能力」三大關鍵能力。

**新北之星**：特色學校旗艦計畫以資源整合及永續發展兩大主軸，以象徵多元發展的「北斗七星」，規劃七大類型特色學校：「山林之星」、「海洋之星」、「生態之星」、「藝術之星」、「樂活之星」、「城市之星」及「國際之星」，並以未來「**區區有亮點、校校有特色**」為推動目標

藉由「**校園能源雲**」能源管理系統的啟用，實現校園用電即時監控、能源需量控制的效能，強調「智慧．節能．永續」的節能E世代，實踐能源教育「智慧節電、節約公帑、落實環教、引領風氣」四大理念，建構新北市成為「**低碳永續，健康環保**」的國際大城市。

109年度規劃「**新北科學嘉年華**」一系列科學相關活動，從STEAM(S學生、T教師、E環境、A策略聯盟、M課程教材)向度出發，透過學生探究與實作、教師社群研發、多元學習環境、大學院校合作、跨領域課程設計等活動，整體推動本市科學教育核心素養，讓新北市科學教育更加豐富。

**國際交換學習單－媒合平台**

本計畫以「培育全球公民」為核心願景，透過「普及化、在地化及行動化」等發展方向，期能達成「營造國際校園」、「增進國際理解」、「落實國際關懷」等三大目標。

一、**普及化：營造國際校園**--「校校有國際交換生」

二、**在地化：增進國際理解**--「延伸至中小學交流」

三、**行動化：落實國際關懷**--「全球公民的6堂課」

成立全國首創單一媒合平臺，協助推動以下業務：

一、**校校有國際交換生**

擴增至全市31所公立高中職，並鼓勵本市31所私立高中職學校辦理；另推動高一及高二學生免休學出國學習計畫，鼓勵學生嘗試個人型態實驗方案。

二、**延伸至中小學交流**

延伸至本市中小學進行文化交流(區域結盟)，並安排新北市在地文化體驗課程，結合所屬高中學區特性，建立區域高國中小策略聯盟，進行入校與入班交流合作模式。

三、**全球公民的6堂課**

安排交換生參與國際關懷活動(公民認證)，結合本市青年外交大使及定期實施的關懷服務學習課程，豐富各國交換生學習歷程，累積跨文化學習的多元價值，獲得公民認證肯定。

**品德教育三部曲**是教育局對於落實品德教育的全新規劃：**國小**品德教育由生活教育做起；**國中**從公民素養連結以培養自治幹部實踐品德教育；**高中職**透過志工服務達品德教育目標，將品德教育實踐於各學習階段中。

新北市將於109年完成每校都有大尺寸螢幕及30臺以上平板電腦，全市1萬600班教室皆建置影音整合控制器，讓老師使用一個按鍵就可開啟所有設備進行教學。另外，也將透過親師生平臺紀錄學生學習歷程，建立個人-學校-局端三層次數據分析儀表板，運用大數據掌握教學趨勢。

**創客(maker)教育**政策，以「實作」、「創意」、「整合」及「自學」四大理念，強調動手實作，鼓勵學生整合學科知識與實作應用能力，讓學生擁有創新、獨立思考和解決問題的能力。新北市共有5所高中職結合職業試探與創造思考建置「創客教室」，包括鶯歌工商、新北高工、板橋高中、金山高中及中和高中等校，備有各項數位製造機具，成為學生創意發想與製造成品的實驗場域。

**4+1安心蔬菜計畫，**每週1天供應有機蔬菜，其餘4天供應吉園圃蔬菜，逐年增建學校自立午餐廚房。

**營養午餐美熱地，**美味、熱騰騰、在地食材

**國際飲食教育扎根計畫- 新北校園午餐3.0**，吃出新住民文化，藉以提升本市校園午餐多樣性。

**新住民二代培力昂揚計畫**， 這是一套從國小、國中到高中職12年一貫的人才培育方案，對象不限於新住民子女，只要是對東南亞有興趣的一般學生都能參加報名。

期望能培育新住民二代子女，發揮本身雙語言與跨文化特質，輔以國內外文化認識、職涯認知與企業見習等課程，鼓勵學生放眼東協、接軌國際，成為未來全球性領袖人才。

昂揚計畫除培育新住民子女，也融和了「外婆橋計畫」精神，鼓勵新住民二代與母國文化的橋接，104年選送4組新住民親子，偕同老師及攝影團隊返回學生位於泰國及越南外婆家，將親子三代間尋根問祖的感人互動全程紀錄，後製以微電影方式呈現，搭配教案發送本市各校作為多元文化教材使用。